# FIȘA DISCIPLINEI
# Anul universitar 2026/2027

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de Învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | de Geografie |
| 1.3. Departamentul | de Geografie Umană și Economică |
| 1.4. Domeniul de studii | Știința Mediului |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Geografia mediului |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Limbă străină (engleză) | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Mareci Alina Ioana | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7. Regimul disciplinei | F |

**3. Timpul total estimat**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | 3.2. Din care Curs | - | 3.3. Seminar | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | 3.5. Din care Curs | - | 3.6. Seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| Pregătire seminare/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 2 |
| Tutorat | | | | | - |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 22 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 50 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | 2 |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | Limbă engleză nivel gimnaziu/liceu |
| 4.2. de competențe | B2 |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală de curs/amfiteatru cu Videoproiector, Laptop, platforma Moodle, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| Cunoștințe | • Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea, înțelegerea, utilizarea corectă și explicarea terminologiei specifice utilizate în domeniul *Știința mediului* |
| Aptitudini | • Studentul/absolventul trebuie să realizeze integrarea trans-disciplinară a cunoștințelor în vederea evaluării capacității de suport a sistemelor biologice pentru sistemele socioeconomice |
| Responsabilitate și autonomie | • Studentul/absolventul aplică cunoștințele învățate în alte cursuri pentru a explica interacțiunile organismelor cu mediul. |

**7. Conținuturi**

| 7.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|---|
| — | | |
| 7.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| Topic: Environment and development<br>Vocabulary: Understanding the paradoxical views that development has on the environment; sustainability<br>Grammar: Compound nouns, compound adjectives with numbers | Prezentare<br>Conversație<br>Exerciții<br>Traducere<br>Dezbateri<br>Compunere<br>Role-playing | 1 săptămână |
| Topic: Poverty, development, and environment<br>Vocabulary: Formal and informal language<br>Grammar: Future tenses | | 2 săptămâni |
| Topic: Understanding environmental geography<br>Vocabulary: Research methods in geography and applying them to environmental geography<br>Grammar: Reporting verbs | | 2 săptămâni |
| Topic: Human–environment relations<br>Vocabulary: Understanding the differences between spatial, temporal, economic, environmental and cultural contexts.<br>Grammar: The article | | 2 săptămâni |
| Topic: Environment in the context of land degradation<br>Vocabulary: Finding examples in students' own lived experiences<br>Grammar: Conjunctions | | 1 săptămână |
| Topic: Physical geography<br>Vocabulary: Applications of physical geography and environmental management<br>Grammar: Relative clauses | | 1 săptămână |
| Topic: Sustainable development<br>Vocabulary: The gap between theory and practice<br>Grammar: Conditionals | | 1 săptămână |
| Topic: Biodiversity conservation<br>Vocabulary: Relationships between human attitudes towards biodiversity and its economic value<br>Grammar: Reporting verbs | | 1 săptămână |
| Topic: Environment-development policies<br>Vocabulary: Causes of land-use and land-cover change<br>Grammar: Possibility and certainty | | 1 săptămână |
| Topic: Humans vs the environment<br>Vocabulary: Social vulnerability to environmental hazards<br>Grammar: Reporting verbs | | 1 săptămână |
| Revision of discussed themes, vocabulary, and grammar issues | | 1 săptămână |

Bibliografie:


- Barbier, E.B. (2010), "Poverty, development, and environment", *Environment and Development Economics*, 15(06), 635–660. doi:10.1017/s1355770x1000032x
- Borden, K.A., Schmidtlein, M.C., Emrich, C.T., Piegorsch, W.W., Cutter, S.L. (2007), "Vulnerability of U.S. Cities to Environmental Hazards". *Journal of Homeland Security and Emergency Management*, 4(2), doi:10.2202/1547-7355.1279
- Castree, N., Demeritt, D., Liverman, D. (2009), "Introduction: Making Sense of Environmental Geography", in *A Companion to Environmental Geography,* (1st ed.), John Wiley & Sons Ltd., 1-15, https://doi.org/10.1002/9781444305722.ch1

- Cutter, S.L., Boruff, B.J., Shirley, W.L. (2003), "Social vulnerability to environmental hazards", *Social Science Quarterly*, 84, 242–61.
- De Haan, L.J. (2000), "The question of development and environment in geography in the era of globalisation", *GeoJournal*, 50(4), 359-367, Springer
- Evans, V. (2002), *Use of English (Advanced) Student's book*, Express Publishing.
- Hayter, R. (2008), "Environmental Economic Geography". *Geography Compass*, 2, 831-850. https://doi.org/10.1111/j.1749-8198.2008.00115.x
- Martín-López, B., Montes, C., Benayas, J. (2007), "The non-economic motives behind the willingness to pay for biodiversity conservation", *Biological Conservation*, 139(1-2), 67–82, doi:10.1016/j.biocon.2007.06.005
- Müderrisoglu, H., Altanlar, A. (2011), "Attitudes and behaviors of undergraduate students toward environmental issues", *International Journal of Environmental Science & Technology,* 8, 159–168, https://doi.org/10.1007/BF03326205
- Zimmerer, K.S. (2017), "Geography and the study of human–environment relations", in *The International Encyclopedia of Geography*, D. Richardson, N. Castree, M. F. Goodchild, A. Kobayashi, W. Liu, and R. A. Marston (eds.), John Wiley & Sons, Ltd., DOI: 10.1002/9781118786352.wbieg1028


**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

La finalizarea orelor se așteaptă ca absolvenții să cunoască și să utilizeze în mod adecvat terminologia engleză din domeniul geografiei mediului. Pe lângă capacitatea de a vorbi și interacționa în limba engleză în orice context ei vor putea să utilizeze vocabularul și structurile gramaticale potrivite.
Absolvenții trebuie să fie capabili să înțeleagă texte scrise sau vorbirea pe teme de specialitate în limba engleză și să fie capabili să formuleze în scris sau oral descrieri, soluționări, opinii personale în legătură cu diferite probleme prin utilizarea lexicului specializat din domeniul geografiei mediului.

**9. Evaluare**

| Tip de activitate | 9.1. Criterii de evaluare | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 9.4. Curs | - | - | - |
| 9.5. Seminar | Prezență<br>Participare constructivă la oră<br>Răspuns la întrebările profesorului | Examinare continuă | 100% |
| Standard minimum de performanță | 50% | | |

| **Data completării** | **Semnătura titularului de curs** | **Semnătura titularului de seminar** |
|---|---|---|
| 29.09.2026 | - | Lector Mareci Alina Ioana |

**Data avizării în departament**

**Semnătura Directorului de Departament**
Prof. univ. Dumitrache Liliana